

## IL COUNSELLING

Il percorso formativo consente l'acquisizione di **abilità comunicative** e lo sviluppo di **risorse** utili ad affrontare efficacemente le problematiche esistenziali legate ai passaggi del **ciclo di vita dell'individuo, della coppia e della famiglia**, con particolare attenzione e cura alle risorse ed ai bisogni evolutivi dei **bambini**, degli **adolescenti** e delle **famiglie**, nei loro contesti di appartenenza.

Le competenze di counselling ad orientamento fenomenologico-esistenziale consentono alla persona di **orientarsi** e di **orientare** attingendo alla propria creatività, accompagnando l'altro verso una consapevolezza dei propri **bisogni** e delle proprie **risorse**, facilitando l'emergere di nuove e soddisfacenti modalità di stare in relazione con gli altri e di far fronte agli eventi dell'esistenza.

Il counselling trova le sue principali aree di intervento ed applicazione in ambito educativo, sociale e dell'orientamento e in tutti quei contesti relazionali in cui una corretta definizione del problema e l'elaborazione di un possibile cambiamento di prospettiva possono favorire la ricerca di migliori e nuove soluzioni.

## DESTINATARI DEL PERCORSO

Il corso è aperto a tutti coloro che vogliono integrare nella loro professione competenze di counselling. Si rivolge a chi personalmente o professionalmente senta la necessità di acquisire competenze avanzate di ascolto, comunicazione e sostegno con bambini, con adolescenti, e con famiglie, in contesti educativi e/o socio-sanitari, come insegnanti, educatori, assistenti sociali, psicopedagogisti, formatori, consulenti, infermieri, sacerdoti, animatori, direttori e assistenti di comunità infantili, pediatri, operatori socio-sanitari, medici, volontari e laureandi in scienze umanistiche.

Saranno valorizzate le esperienze formative già fatte dai singoli allievi in campi affini, attraverso il riconoscimento di crediti formativi che consentiranno di progettare un percorso individualizzato con massima flessibilità nella frequenza e nell'impegno. La didattica esperienziale favorirà lo scambio, l'incontro e la conoscenza tra persone.

## DOCENTI

**Francesca Annesini**  
*psicologo, psicoterapeuta*

**Francesca Belforte**  
*psicologo, psicoterapeuta, mediatore familiare*

**Claudio Billi**  
*Psicologo psicoterapeuta,  
Università di Firenze*

**Simona Giannotti**  
*psicologo, psicoterapeuta*

**Valentina Longhi**  
*psicologo, psicoterapeuta*



## ISTITUTI ORGANIZZATORI

ISTITUTO MILLE E UNA META  
**Centro studi in formazione, counselling e  
psicoterapia - Centro di Mediazione Familiare**  
Agenzia formativa accreditata Regione Toscana  
Certificazione di Qualità ISO 9001: 2000 -CSQ - IQNET  
Via L.Cambini, 44 - LIVORNO

MORPHÈ  
**Associazione per la promozione delle relazioni  
umane**  
Via Roma, 168 - LIVORNO

## SCUOLA PER ESPERTI NELLE RELAZIONI DELLA VITA QUOTIDIANA



ISTITUTO MILLE E UNA MÈTA  
Centro studi in Formazione  
Counselling e psicoterapia



ASSOCIAZIONE MORPHÈ  
Associazione per la  
Promozione delle  
Relazioni Umane

## PERCORSO DI COUNSELLING MODULARE

**LE  
RELAZIONI  
DIFFICILI  
crescere,  
vivere in  
coppia,  
diventare  
genitori**

*Riconosciuto da*

A.I.Co. - Associazione Italiana Counselling  
C.N.C.P. - Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti

Anno formativo 2010

## STRUTTURA E ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso triennale può essere frequentato sia interamente che per singoli moduli.

Ogni modulo è composto da 3 incontri che si svolgeranno nel week end (per un totale di 39 ore per modulo). Ogni persona sarà dotata di un proprio libretto formativo sul quale verranno riconosciuti i crediti formativi dei singoli moduli e degli eventuali percorsi formativi precedenti. I crediti potranno essere incrementati, anche con un percorso individualizzato, fino al raggiungimento del numero di crediti minimo previsto per il DIPLOMA DI COUNSELLOR.

L'accesso all'esame prevede la frequenza, in almeno 3 anni a: **450 ore di formazione teorico-esperenziale** (12 moduli - 180 CFU)

La frequenza ad un singolo modulo sarà valida anche per l'aggiornamento dei soci AICo.

**Attestati:** A conclusione del triennio, per chi desidera conseguire il Diploma Di Counsellor riconosciuto dall'A.I.Co. e dal C.N.C.P. (che consente l'iscrizione al Registro Professionale dei counsellor) è previsto un percorso didattico di 50 ore finalizzato alla verifica, al sostegno e alla supervisione, individuale e di gruppo, dei progetti elaborati dai singoli allievi durante il tirocinio, che comprende attività di studio, project work e peer group per un totale di 1000 ore) a cui farà seguito una prova di esame finale

**Materiale didattico:** per ogni modulo verrà fornita una dispensa con gli opportuni riferimenti alle tematiche svolte nel modulo.

## PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Via L. Cambini 44 - LIVORNO  
Tel. e Fax 0586 811880 - 339 1200842  
Via Roma, 168 - LIVORNO  
Tel. 329 7355104 / 338 4274550  
e-mail: millemeta@tin.it; valentina.longhi@yahoo.it  
Sito Web: www.milleeunameta.it; www.morphè.it

## COSTI E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'iscrizione ad un singolo modulo (39 ore) è di € 430,00 + IVA, di cui € 70,00 + IVA come anticipo all'atto dell'iscrizione, € 180,00 + IVA al II week-end e € 180,00+ IVA al II week-end. I singoli moduli verranno attivati al raggiungimento di 10 iscrizioni. È possibile usufruire di uno sconto di € 220,00+IVA per coloro che si iscriveranno a tutti e quattro i moduli. In questo caso il costo totale dell'annualità sarà di € 1500,00 + IVA, di cui € 150,00+ IVA come anticipo all'atto dell'iscrizione e il rimanente rateizzabile in 10 rate di € 135,00+ IVA. Tale agevolazione verrà applicata al raggiungimento di un numero minimo di 10 iscrizioni annuali. (Tutti i costi sono al netto dell'IVA). In caso di mancata attivazione del singolo modulo o del percorso annuale verrà rimborsato per intero l'anticipo versato.

## PROGRAMMA PRIMO ANNO

### IL BAMBINO E IL SUO MONDO

#### conoscere, capire, relazionarsi

3 We - 20 c.f.u. - inizio: 13 marzo 2010

- **Crescita, cambiamenti e separazioni:** lo sviluppo psico-affettivo del bambino
- **Conoscere e comprendere le nuove famiglie:** separazione, famiglie mono-genitoriali, famiglie ricostituite
- **Ascoltare, riconoscere ed esprimere le emozioni:** il corpo, i sintomi, l'espressione del disagio

### SENTIRE ED ESPRIMERE

#### NELL'INCONTRO CON L'ALTRO

3 We - 20 c.f.u. - inizio: 29 maggio 2010

- **L'ascolto degli altri e l'ascolto di se stessi.** Ascoltare senza giudicare/ giudicarsi.
- **Sentimenti, contatto ed empatia.** Emozioni e sentimenti. Il corpo e le emozioni. Affettività, intimità e sessualità nei rapporti umani. Senso di inferiorità, vergogna e inadeguatezza.
- **Comprendere ed accettare.** La comprensione empatica. Comprendere il "qui ed ora".

### ADOLESCENTI FUSI E CONFUSI

3 We - 20 c.f.u. - inizio: settembre 2010

- **Dal bisogno di sicurezza alla ricerca dell'autonomia:** i compiti evolutivi dell'adolescente. Il ruolo della famiglia
- **Differenziarsi, conoscersi e riconoscersi:** la comunicazione dell'adolescente, l'espressione emotiva, il linguaggio, le nuove tecnologie
- **Sentimenti, corpo ed emozioni.** L'amore, la coppia, sviluppo dell'identità di genere, la scoperta della sessualità, L'amicizia, il gruppo.

### LA COPPIA COME OCCASIONE DI CRESCITA

3 We - 20 c.f.u. - inizio: fine ottobre 2010

- **Coinvolgimento o "amore liquido"?** L'innamoramento. Genogramma e scelta del partner. La formazione della coppia e il consolidamento del legame. Coinvolgersi o connettersi?
- **Delusione o dis-illusione?** La realizzazione delle aspirazioni personali nella coppia. Crisi e rottura del legame; dalla negazione, rabbia, distacco all'integrazione.
- **L'amore "a seconda vista".** La comprensione delle ragioni dell'altro. Trattenerne e lasciare andare. Crescere attraverso l'incontro con l'altro.

## PROGRAMMA SECONDO ANNO

### QUANDO I COMPORTAMENTI CI PARLANO: RICONOSCERE ED ASCOLTARE IL DISAGIO INFANTILE

3 We

### AUTOSTIMA E AUTOREALIZZAZIONE

3 We

### LE DIFFICOLTÀ NELLA CRESCITA: NUOVI VOLTI DEL DISAGIO ADOLESCENZIALE

3 We

### LE TRE FACCE DELL'AMORE

3 We

## PROGRAMMA TERZO ANNO

### AIUTARE AD AIUTARSI

3 We

### COMUNICAZIONE AFFETTIVA, EMPATIA, AUTENTICITÀ: COSTRUIRE RELAZIONI EFFICACI CON I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE

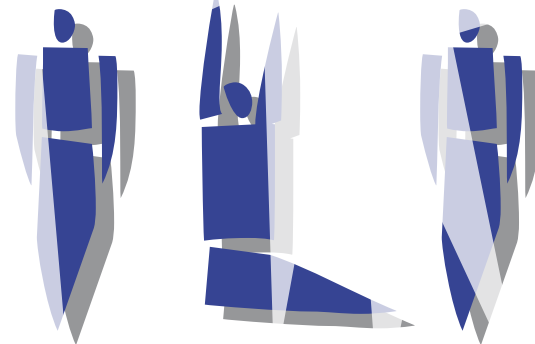
3 We

### LA SCELTA: LASCIARE ED ESSERE LASCIATI

3 We

### LE RELAZIONI CHE AIUTANO A CRESCERE: COMUNICAZIONE ED ATTIVITÀ EDUCATIVE CON GLI ADOLESCENTI

3 We



# SCUOLA PER ESPERTI NELLE RELAZIONI DELLA VITA QUOTIDIANA



ISTITUTO MILLE E UNA METÀ  
Centro studi in Formazione  
Counselling e psicoterapia



ASSOCIAZIONE MORPHÈ  
Associazione per la  
Promozione delle  
Relazioni Umane

## PERCORSO DI COUNSELLING MODULARE

# LE RELAZIONI DIFFICILI crescere, vivere in coppia, diventare genitori

sabato 6 marzo dalle 17.00 alle 19.30  
*seminario gratuito di presentazione*

è richiesta prenotazione telefonica o via mail

CONDURRANNO IL SEMINARIO I DOCENTI DEL CORSO:

**Francesca Annesini**  
*psicologo, psicoterapeuta*

**Francesca Belforte**  
*psicologo, psicoterapeuta, mediatore familiare*

**Claudio Billi**  
*Psicologo psicoterapeuta, Università di Firenze*

**Simona Giannotti**  
*psicologo, psicoterapeuta*

**Valentina Longhi**  
*psicologo, psicoterapeuta*

### PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

ISTITUTO MILLE E UNA META  
Via L. Cambini 44 – LIVORNO  
Tel. e Fax 0586 811880  
(dal lunedì al giovedì dalle 10 alle 12)  
cell. 339 1200842  
(dalle 14 alle 15)  
millemeta@tin.it

ASSOCIAZIONE MORPHÈ  
Via Roma, 168 – LIVORNO  
Tel. 338 4274550 -. 329 7355104  
(dal lunedì al venerdì dalle 13 alle 16)  
simona.giannotti@libero.it

### SEDE DEL CORSO:

Via L.Cambini, 44 - LIVORNO